

**Bendros įtėvių ir globėjų (rūpintojų) rengimo programos projektų vykdytojų
2013 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2014 m. sausio mėn. 10d.

I dalis

1. Projekto pavadinimas:	„Profesinis pasirengimas vaiko labui“
2. Adresas, telefonas, faksas, el. p.:	P.Plechavičiaus g. 21., Kaunas. tel/fax (8-37) 313 912., el.p.pastoge@kalnieciai.lt
3. Projekto vadovo vardas, pavardė, darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos, telefonas, faksas, el. p.:	Ričardas Kukauskas Vaikų gerovės centro „Pastogė“ direktorius tel/fax (8-37) 313 912., el.p.pastoge@kalnieciai.lt
4. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Eglė Ambrazevičiūtė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
5. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Virginija Virbalienė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
6. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Vaida Kušlienė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
7. Projekto veiklai skirtos lėšos iš Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (nurodyti sumą skaičiais):	71700 Lt.
8. Metinė suma, kuri buvo reikalinga projektui įgyvendinti (įrašyti sumą skaičiais): Lt.	160170 Lt.
9. Liko nepanaudotų lėšų (įrašyti sumą skaičiais)	Projekto visas lėšas panaudojome. Papildomai panaudojome 50816 Lt. iš Savivaldybės biudžeto lėšų ir rėmėjų lėšų (Ch. Domenta Estate fondo).
10. Įstaigos lėšos skirtos projekto veiklai (nurodyti sumą skaičiais):	88470 lt.
11. Kiek globėjų (rūpintojų) ar įvaikintųjų grupių esate parengę einamaisiais metais, naudojant projektui skirtas lėšas (įrašykite skaičių)?	Per 2013 m. parengtos 4 grupės
12. Projekto partneriai (įvardyti):	Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius, vedėja Birutė Daugėlienė, VšĮ „Aš ir mes“ ,direktorė Kristina Vilytė, Jurbarko rajono Savivaldybės administracija, administracijos direktorius Petras Vainauskas.

II. dalis.

1. Pirmos mokymų grupės dalyvių skaičius?(antros, trečios ir tt.)	
	Pirmos grupės (2013 03 27 – 2013 05 29)
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 12/ šeimų 8
	Antros grupės (2013 04 09 – 2013 06 13)
<i>Itėvių asmenų/šeimų</i>	Asmenų 10/ šeimų 5
	Trečios grupės (2013 09 18 – 2013 11 20)
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 13/ šeimų 8
	Ketvirtos grupės (2013 10 01 -2013 12 12)
<i>Itėvių ir globėjų asmenų/šeimų</i>	Itėvių asmenų 4/ šeimų 2 Globėjų asmenų 4, šeimų 2
<i>Bendras skaičius:</i>	
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenų 14/ šeimų 7
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 29/ šeimų 18
2. Kiek dalyvių mokymų pabaigoje buvo įvertinti teigiamai?	
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 17/ šeimų 11
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenų 10/ šeimų 5
3. Kiek dalyvių mokymų pabaigoje buvo įvertinti neigiamai?	
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 2/ šeimų 1
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenų 2/ šeimų 1 p.s. vertinimas atidėtas
4. Dėl kokios priežasties dalyviai buvo įvertinti neigiamai?	Dėl sutuoktinių gilių problemų tarpusavio santykiuose.
5. Dalyvių amžiaus vidurkis (jei mokymus vedėte daugiau nei 1 grupei, skaičiuokite visų mokymų grupių asmenų amžiaus vidurkį) (įrašykite)	
<ul style="list-style-type: none"> • Globėjų (rūpintojų) • Įvaikintojų 	48 m. 37 m.
6. Pageidaujamų globoti (rūpintis) ar įvaikinti vaikų amžiaus vidurkis (remiantis visų mokymų grupių dalyvių pateiktais duomenimis) (įrašykite skaičiais):	
<ul style="list-style-type: none"> • Pageidaujamų globoti (rūpinti) vaikų amžiaus vidurkis • Pageidaujamų įvaikinti vaikų amžiaus vidurkis 	10 m. 2 m.
7. Ar keitėsi mokymų grupių dalyvių pageidaujamų įvaikinti (globoti) vaikų amžiaus mokymų metu (pakomentuoti)?	2 šeimos sumažino pageidaujamų įvaikinti vaikų amžiaus ribas, 1 šeima praplėtė vaiko amžiaus ribas
8.Priežastys, dėl kurių mokymų grupių dalyviai pageidauja globoti arba įvaikinti vaiką (-us) ?	
a) Noras padėti likimo nuskriaustam vaikui;	5

b) Noras turėti vaiką; c) Negalėjimas turėti savo vaikų. d) Kita (giminaičių globa)	8 5 11
9. Ar mokymų metu keitėsi dalyvių požiūris į globą ir/ar įvaikinimą?	
a) taip (pakomentuokite) b) <u>ne</u> (pakomentuokite)	Mokymų dalyviai geriau suvokė globojamų/įvaikinamų vaikų poreikius, tėvų ir vaikų ryšių tęstinumo svarbą, tapo pozityvesni atviro įvaikinimo atžvilgiu. Dalyviai, kurie į mokymus atėjo augindami be tėvų globos vaikus likusius savo šeimoje, iš pradžių turėjo neigiamų nuostatų mokymų atžvilgiu, tačiau jų pabaigoje išsakė, kad mokymai buvo naudingi. Kai kurie giminaičiai pakeitė požiūrį į vaiko biologinius tėvus (savo giminaičius), sugebėjo jiems atleisti.
10. Ar turite naujai sudarytą mokymų grupę?	Grupė dar formuojama
11. Koks naujos mokymų grupės dalyvių skaičius? <i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i> <i>Įvaikintojų asmenų/šeimų</i>	
12. Kiek tęstinių mokymų globėjų (rūpintojų) ar įvaikintojų grupių esate parėngę einamaisiais metais, naudojant projektui skirtas lėšas (įrašykite grupių ir dalyvių skaičių)? <i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i> <i>Įvaikintojų asmenų/šeimų</i>	26 globėjų (dalyvavo 46 asmenys/40 šeimų) bei 10 įtėvių grupių (dalyvavo (33 asmenys)
13. Kokiomis temomis vedėte tęstinius globėjų (rūpintojų) ar įvaikintojų mokymus? (išvardinkite temas)	Tęstiniai mokymai globėjams: „Tradicijų ir švenčių svarba globėjų šeimose“, „Auklėjimas: tinkami ir netinkami bendravimo būdai su vaikais“, „Ryšių svarba globojamo vaiko gyvenime“, „Nemotyvuotas jaunimas“, „Pasidalinimas savo globos patirtimi“. Tęstiniai mokymai įtėviams: „Sutuoktinių tarpusavio santykiai ir vaikas“, Metodikos „Šeimos vakarai“ pristatymas, „Mūsų šeima: talentai, pomėgiai ir kita“, „Pašnekesiai su vaikais apie įvaikinimą“, „Auklėjimas su išmintinga meile. Žaismingumas“, „Prieraišumas- nuo teorijos prie terapijos“.

III. dalis

1. Projekto veiklos rezultatai (Jūsų projekto numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas)	2013 m. paruošėme: 12 globėjų (rūpintojų) ir 6 įtėvių šeimas. Kol projektas nebuvo patvirtintas pradėjome vesti dvi grupes (įtėvių ir globėjų), parengėme 5 globėjų ir 4 įtėvių šeimas. Atlikta 7 šeimų vertinimų, pageidaujančių priimti vaiką laikinai svečiuotis. Buvo atlikti 12 asmenų (giminaičių), pageidaujančių tapti globėjais atranka. Buvo dirbama su 27 giminaičių globėjų šeimomis, kuriose globojami 40 vaikų. Buvo įvertinta 26 globėjų nuolatinės globos motyvacijos bei globos kokybės. 2013 m. spalio mėn. pradėta vesti grupę asmenims, užaugusiems globoje (įvyko 6 susitikimai). Vykdomė globėjų (rūpintojų) ir
--	---

	<p>įtėvių paiešką (populiarinome globą ir įvaikinimą). 2013 m. 03 02 (iš biudžeto lėšų), 08 31, 09 07, 09 14 „Kauno dienoje“ leidome skelbimus, kviečiančius tapti globėjais bei įtėviais. 2013 01 07 išleistas straipsnis „Ji“ žurnale „kiekvienas vaikas nori turėti šeimą“; 2013 kovo mėn. „Ji“ žurnale išleistas straipsnis „Laikinieji globėjai laikomi keistuoliai“; 2013 12 21 „Kauno dienoje“ išleistas straipsnis „Laikinieji globėjai. Kas jie?“; 2013 12 23 „Lietuvos žiniose“ išleistas straipsnis „Išskirtinės Kalėdos ypatinguose namuose“.</p> <p>2013 05 10 keturios globėjų ir viena įtėvių šeima dalyvavo renginyje „Priglausk mane“ Vilniuje. Metodinės medžiagos „Tinkamas įvertinimas. Praktinis vadovas“ („Making good assessments a practical resource guide“) darbui su globėjais bei įtėviais redagavimas ir 150 vnt. leidyba.</p> <p>Du GIMK specialistai dalyvavo Leonardo da Vinci mobilumo programos projekte (Nr. LLP-ILdV-PLM-2013-LT-0968) „Saugaus prierašumo stiprinimas dirbant su šeimomis“ Vokietijoje.</p> <p>2013 09 14 išvyka laivu globėjams bei globojamiems vaikams į Lietuvos liaudies ir buities muziejų su edukacinėmis programomis vaikas (Rumšiškės), išvykoje dalyvavo 22 globėjai ir 32 globojami vaikai.</p> <p>Įtėvių šeimoms organizuota kasmetinė 2 dienų stovykla Melnragės poilsiavietėje 2013 m. rugsėjo 14-15 d. Dalyvavo 18 asmenų, 18 vaikų.</p> <p>Metodinės priemonės „Pieraišumo dėžutė“, skirtos GIMK specialistų darbui įtėvių/globėjų (rūpintojų) grupėse, gamyba (20 vnt.).</p> <p>GIMK specialistai dalyvavo konferencijoje „Rūpi vaikai-padėkim tėvams“ ir seminare :Ugdymas per žaidimus ir šokius 1 dalis“, skirtose darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.</p>
<p>2. Neįvykdyti projekto veiklos uždaviniai (išvardyti), vėlavimo priežastys</p>	<p>Nėra</p>
<p>3. Kokiais būdais vertinote PRIDE programos mokymų veiksmingumą (pavyzdžiui, dalyvių apklausa, ekspertų vertinimai ir kt.)?</p>	<p>Dalyvių apklausa, diskusija mokymų pabaigoje.</p>
<p>4. Informacijos apie Jūsų vykdomus įvaikintųjų ir globėjų (rūpintojų) mokymus sklaida</p>	<p>Skelbimai „Kauno dienoje“, straipsniai „Ji“ žurnale. Organizuojamos paskaitos esamiems ir potencialiems globėjams bei įtėviams (V. Piščalkienė „Hiperaktyvus vaikas: problemos ir jų sprendimo galimybės“; A. Diržytė „Savireguliacija globojant vaikus“; K. Vilytė „Ryšių (prieraišumo) sutrikimai: nuo ryšių teorijos prie ryšių terapijos“; A. Kurienė „Vaikų pykčio valdymas“) Išvykos su globėjais/įtėviais ir globojamais/įvaikintais vaikais.</p>
<p>5. Apie globėjų ir įtėvių mokymus dalyviai sužinojo ? (įrašyti skaičiais, atskirai pradinius ir tęstinius mokymus)</p>	<p>Pradiniai mokymai</p>
<p>a) Iš vaiko teisių apsaugos tarnybos (skyriaus) ; b) Pastebėjo reklamą gatvėje ; c) Pastebėjo žinutę spaudoje ; d) Perskaitė straipsnį spaudoje ; e) Informaciją apie rengiamus mokymus rado</p>	<p>21, 0, 0, 0, 2,</p>

<p>internete; f) Tokios informacijos neturime; g) Sužinojo iš draugų; h) Išgirdo apie globą „Marijos radijos“ laidoje</p>	<p>-, 0 1</p>
	<p>Apie tęstinius mokymus dalyviai sužinojo iš GIMK mokytojų, jie asmeniškai buvo pakviesti juose dalyvauti.</p>
<p>6. Sunkumai, kuriuos patyrėte vykdydami projekto veiklą (išvardyti)</p>	<p>Organizuojant globėjų rengimą nėra atsižvelgiama į vaiko ryšį su asmeniu, norinčiu tapti vaiko globėju. Pasitaiko atvejų, kad vaikas nuo gimimo auga tolimų giminaičių šeimoje, arba geriau juos pažįsta, nei artimuosius giminaičius. Įstatymai tokiems giminaičiams jokių išimčių nenumato ir todėl gerai pažįstančius, gal jau seniai auginančius vaiką asmenis, norinčius tapti globėjais, reikia vertinti taip kaip ir svetimus vaikui asmenis. Tokie asmenys dažnai stokoja motyvacijos lankyti mokymus. Ne visos mokymų sesijos giminaičiams, pažįstantiems vaiką yra tinkamos ir aktualios., kaip pvz. apie atvirumą globojant. Nepritaikytas klausimynas. Dalis klausimų, esančių klausimyne, asmenims, pažįstantiems vaiką netinka, nes kalba apie ateitį, kaip turėtų būti, ko galėtų tikėtis iš globotinio.</p> <p>Išvadų parengimas: skiriasi išvados dėl pasirengimo globoti asmenų, vertinamų konkrečiam vaikui ir asmenų, vertinamų dar nežinomam vaikui. Išvadose konkrečiam vaikui nurodoma kaip globėjo gebėjimai naudojami praktikoje, tai panašiau į jo globos kokybės vertinimą.</p> <p>Projekto veikla vykdyta nuo metų pradžios, nors finansavimas vėlavo ir buvo gautas tik metų viduryje.</p>
<p>7. Tolesni projekto veiklos vykdymo planai</p>	<p>Toliau vykdysim globėjų ir įtėvių paiešką, pasinaudojant įvairiomis informacinėmis priemonėmis.</p> <p>Vykdysim globos priežiūrą. Tęsim individualų ir grupinį socialinį darbą su globėjais. Konsultuosime vykstant pas juos į namus, kviečiant į įstaigą ar bendraujant telefonu.</p> <p>Vesime grupę globėjams giminaičiams. Planuojame vesti grupes ir globoje augantiems vaikams, bei tęsti grupės vedimą globojome užaugusiems vaikams.</p> <p>Atliksime asmenų (giminaičių ir kt.), pageidaujančių tapti globėjais, pirminę atranką. Vertinsime globos kokybę, nuolatinės globos motyvaciją.</p> <p>Atliksime asmenų pageidaujančių priimti vaiką laikinai svečiuotis vertinimus.</p> <p>Dirbsim socialinį darbą su globoje esančiais vaikais: lankysime juos globėjų namuose, pildysim globojamų vaikų aplankymo aktus.</p> <p>Teiksim paslaugas po įvaikinimo konsultuojant individualių susitikimų metu bei telefonu.</p> <p>Organizuosim paskaitas įvaikiniams ir globojančioms šeimoms.</p> <p>Bus vedamos savitarpio paramos grupės (tęstiniai mokymai) globėjų ir įtėvių šeimoms siekiant, kad įvaikinusios ar globojančios šeimos bendrautų tarpusavyje, dalintųsi savo patirtimis, problemomis, teiktų vienos kitoms paramą, palaikymą, kad gautų naujos informacijos, žinių. Bus organizuojama kasmetinė išvyka</p>

	<p>globėjams/itėvams ir globojamiems/įvaikintiems vaikams.</p> <p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Aš ir mes“ ir „Psichologinės paramos konsultavimo centru“ bus organizuojama konferencija specialistams globos (rūpybos) ir įvaikinimo klausimais. Planuojama išleisti terapinę priemonę (kompaktinį diską) skirtą globojamiems/įvaikintiems vaikams – pasakas, kurios padeda vaikui priimti skaudžias netektis, savo gyvenimo istoriją. Bus organizuojamos paskaitos įvaikinusioms ir globojančioms šeimoms. Numatomi reklaminiai skelbimai spaudoje ir ant troleibuso, siekiant populiarinti globą ir įvaikinimą.</p>
--	--

Veiklos ataskaitos priedų sąrašas:

Reklaminių skelbimų laikraščiuose „Kauno diena“ pavyzdžiai, sąskaitų kopijos;
Lietuvos žinių internetinio straipsnio puslapyje kopijos;
Žurnalo „Ji“ išspausdintų straipsnių kopijos;
Paskaitos „ Hiperaktyvus vaikas: problemos ir jų sprendimo galimybės“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
Paskaitos „ Savireguliacija globojant vaikus“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
Paskaitos „ Ryšių (prieraišumo) sutrikimai: nuo ryšių teorijos prie ryšių terapijos“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
Paskaitos „ Ryšių (prieraišumo) sutrikimai: nuo ryšių teorijos prie ryšių terapijos“, medžiagos „Per juokus į geresnę santuoką“ pristatymo įsivaikinusioms šeimoms Itėvių savaitgalinėje stovykloje sutarties kopija;
Paskaitos „Vaikų pykčio valdymas“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
Konferencijos „Rūpi vaikai-padėkim tėvams“ dalyvių mokesčių sąskaitų kopijos;
Globėjų sąrašas, vykstančių į išvyką su edukacine programa;
Itėvių sąrašas, vykstančių į išvyką su edukacine programa;
Tęstinių globėjų mokymų dalyvių lankomumų kopijos;
Metodinės medžiagos „Tinkamas įvertinimas. Praktinis vadovas“ redagavimo sutarties kopija;
Metodinės medžiagos „Tinkamas įvertinimas. Praktinis vadovas“ leidimo sutarties kopija;
Metodinės medžiagos „Tinkamas įvertinimas. Praktinis vadovas“ ISBN, ISMN ir brūkšninio kodo suteikimo sąskaitos kopija;
Prieraišumo dėžutės sąskaitų kopijos;
Seminaro „Ugdymas per žaidimus ir šokius 1 dalis“ sutarties kopija

Ataskaitą rengė (vardas, pavardė, pareigos, parašas):

Virginija Virbalienė

Eglė Ambrazevičiūtė

Projekto vadovas _____
(parrašas)

Ričardas Kukauskas

(vardas ir pavardė)

2014 m sausio mėn. 10 d.