

**Bendros įtėvių ir globėjų (rūpintojų) rengimo programos projektų vykdytojų
2014 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2015 m. sausio mėn. 09 d.

I dalis

1. Projekto pavadinimas:	„Profesinis pasirengimas vaiko labui“
2. Adresas, telefonas, faksas, el. p.:	P.Plechavičiaus g. 21., Kaunas. tel/fax (8-37) 313 912., el.p.pastoge@kalnieciai.lt
3. Projekto vadovo vardas, pavardė, darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos, telefonas, faksas, el. p.:	Ričardas Kukauskas Vaikų gerovės centro „Pastogė“ direktorius tel/fax (8-37) 313 912., el.p.pastoge@kalnieciai.lt
4. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Eglė Ambrazevičiūtė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
5. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Virginija Virbalienė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
6. Projekto vykdytojo vardas, pavardė, telefonas, el. p., darbovietė (jeigu asmuo dirba ne tik šiame projekte), pareigos:	Vaida Kušlienė Vaikų gerovės centro „Pastogė“ socialinė darbuotoja tel. (8-37)314390
7. Projekto veiklai skirtos lėšos iš Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (nurodyti sumą skaičiais):	77592 Lt
8. Metinė suma, kuri buvo reikalinga projektui įgyvendinti (įrašyti sumą skaičiais): Lt.	179126 Lt
9. Liko nepanaudotų lėšų (įrašyti sumą skaičiais)	Projekto visas lėšas panaudojome. Papildomai panaudojome 59077 Lt. iš Savivaldybės biudžeto lėšų ir rėmėjų lėšų (Ch. Domenta Estate fondo).
10. Įstaigos lėšos skirtos projekto veiklai (nurodyti sumą skaičiais):	88126 lt.
11. Kiek globėjų (rūpintojų) ar įvaikintųjų grupių esate parengę einamaisiais metais, naudojant projektui skirtas lėšas (įrašykite skaičių)?	Per 2014 m. parengtos 4 grupės
12. Projekto partneriai (įvardyti):	Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius, vedėja Birutė Daugėlienė, VšĮ „Aš ir mes“ ,direktorė Kristina Vilytė, Jurbarko rajono Savivaldybės administracija, administracijos direktorius Petras Vainauskas.

II. dalis.

1. Pirmos mokymų grupės dalyvių skaičius?(antros, trečios ir tt.)	
	Pirmos grupės (2013 03 27 – 2013 05 29)
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 12/ šeimų 7
	Antros grupės (2014 03 18 – 2014 05 20)
<i>Itėvių asmenų/šeimų</i>	Asmenų 11/ šeimų 6
	Trečios grupės (2014 09 11 – 2014 11 13)
<i>Itėvių asmenų/šeimų</i>	Asmenų 11/ šeimų 6
	Ketvirtos grupės (2014 09 17-2014 11 19)
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 12/ šeimų 9
<i>Bendras skaičius:</i>	
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenų 22/ šeimų 12
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 24/ šeimų 14
2. Kiek dalyvių mokymų pabaigoje buvo įvertinti teigiamai?	
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 20/ šeimų 15* <i>Pastaba Viena šeima išipareigojo mokymus lankyti 2015 m. pavasarį</i>
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenų 17/ šeimų 9
3. Kiek dalyvių mokymų pabaigoje buvo įvertinti neigiamai?	
<i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i>	Asmenų 4/ šeimų 2
<i>Įvaikintojų: asmenų/šeimų</i>	Asmenys 3/ šeimų 2 p.s.vienos šeimos vertinimas atidėtas
4. Dėl kokios priežasties dalyviai buvo įvertinti neigiamai?	Dėl susiklosčiusios šeimos situacijos bei netinkamų buities sąlygų, dėl vaiko poreikių nesupratimo bei negebėjimo tinkamai juos tenkinti.
5. Dalyvių amžiaus vidurkis (jei mokymus vedėte daugiau nei 1 grupei, skaičiuokite visų mokymų grupių asmenų amžiaus vidurkį) (įrašykite)	
<ul style="list-style-type: none"> • Globėjų (rūpintojų) • Įvaikintojų 	46 m. 35 m.
6. Pageidaujamų globoti (rūpintis) ar įvaikinti vaikų amžiaus vidurkis (remiantis visų mokymų grupių dalyvių pateiktais duomenimis) (įrašykite skaičiais):	
<ul style="list-style-type: none"> • Pageidaujamų globoti (rūpinti) vaikų amžiaus vidurkis • Pageidaujamų įvaikinti vaikų amžiaus vidurkis 	11 m. 2 m.
7. Ar keitėsi mokymų grupių dalyvių pageidaujamų įvaikinti (globoti) vaikų amžius mokymų metu (pakomentuoti)?	1 šeima praplėtė vaiko amžiaus ribas nuo 2 m. iki 3 m.
8.Priežastys, dėl kurių mokymų grupių dalyviai pageidauja globoti arba įvaikinti vaiką (-us) ?	

a) Noras padėti likimo nuskriaustam vaikui; b) Noras turėti vaiką; c) Negalėjimas turėti savo vaikų. d) Kita (giminaičių globa)	10 8 7 18
9. Ar mokymų metu keitėsi dalyvių požiūris į globą ir/ar įvaikinimą?	
a) taip (pakomentuokite) b) <u>ne</u> (pakomentuokite)	Mokymų dalyviai geriau suvokė globojamų/įvaikinamų vaikų poreikius, tėvų ir vaikų ryšių tęstinumo svarbą, tapo pozityvesni atviro įvaikinimo atžvilgiu. Dalyviai, kurie į mokymus atėjo augindami be tėvų globos vaikus likusius savo šeimoje, iš pradžių turėjo neigiamų nuostatų mokymų atžvilgiu, tačiau jų pabaigoje išsakė, kad mokymai buvo naudingi, išreiškė norą toliau bendradarbiauti.
10. Ar turite naujai sudarytą mokymų grupę?	Grupė dar formuojama
11. Koks naujos mokymų grupės dalyvių skaičius? <i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i> <i>Įvaikintojų asmenų/šeimų</i>	
12. Kiek tęstinių mokymų globėjų (rūpintojų) ar įvaikintojų grupių esate parėngę einamaisiais metais, naudojant projektui skirtas lėšas (įrašykite grupių ir dalyvių skaičių)? <i>Globėjų (rūpintojų) asmenų/šeimų</i> <i>Įvaikintojų asmenų/šeimų</i>	12 globėjų (dalyvavo 34 asmenys/30 šeimos) savitarpio paramos grupių, bei 9 tęstinių (dalyvavo 31 asmuo/27 šeimos) mokymų grupės. 9 įtėvių grupių (dalyvavo 36 asmenys/ 24 šeimos) <u>Pastaba.</u> Suorganizuotos 4 paskaitos (dalyvavo 28 asmenys/23 šeimos); savaitgalinė stovykla ir globėjų išvyka.
13. Kokiomis temomis vedėte tęstinius globėjų (rūpintojų) ar įvaikintojų mokymus? (išvardinkite temas)	Tęstiniai mokymai globėjams: „Stazuotės pristatymas: saugaus prieraišumo stiprinimas dirbant su šeimomis. Vokietijos patirtis“, „Savęs pažinimo metodika: Sielos koliažas“. „Prevencija ir reagavimas į globotinių savižudiškus ketinimus“. Tęstiniai įtėviams: „Piešimas ant vandens kaip terapija“, „Vaikų jausmai: pagalba juos išgyvenant“, „Bendravimas su vaikais“, „Grupės savitarpio pagalbos perspektyvos“, „Vaikų auklėjimas“, „Vaikų auklėjimas pagal knygą „Išmintinga meilė“, „Vaiko biologiniai tėvai“, „Jausmai vaiko biologiniams tėvams, kalbėjimas su vaiku apie įvaikinimą. „

III. dalis

1. Projekto veiklos rezultatai (Jūsų projekto numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas)	2014 m. paruošėme: 15 globėjų (rūpintojų) ir 6 įtėvių šeimas. Atlikta 11 šeimų vertinimų, pageidaujančių priimti vaiką laikinai svečiuotis. Buvo atlikta 14 asmenų (giminaičių), pageidaujančių tapti globėjais atranka. Buvo dirbama su 33 giminaičių globėjų šeimomis, kuriose globojamas 51 vaikas. Buvo įvertinta 26 globėjų nuolatinės globos motyvacijos bei globos kokybės. 2014
--	---

	<p>m. buvo vedama grupė asmenims, užaugusiems globoje (2013 m. įvyko 6 susitikimai, 2014 m. – 2 susitikimai). Vykdėme globėjų (rūpintojų) ir įtėvių paiešką (populiarinome globą ir įvaikinimą). 2014 m. 02 22, 12 20 „Kauno dienoje“ leidome skelbimus, kviečiančius tapti globėjais bei įtėviais.</p> <p>Nuo 2014 06 16 užsakyta reklama ant 14 maršruto troleibuso galinio stiklo 6 mėnesiams, populiarinanti globą/įvaikinimą.</p> <p>2014 09 13 organizuota išvyka į Skrebinų kaimo turizmo sodybą su VšĮ „Gyvenimo ir tikėjimo institutu“ parengta programa vaikams ir suaugusiems. Dalyvavo 10 globėjų, 25 vaikai.</p> <p>Įtėvių šeimoms organizuota kasmetinė 2 dienų stovykla kaimo turizmo sodyboje Trakų raj. 2014 09 20-21d. Dalyvavo 25 asmenų, 25 vaikai. Stovyklos metu organizuota V. Arvasevičiaus paskaita „Kaip padėti vaikams užaugti laimingiems“.</p> <p>2014 04 10 organizuota bendra su VšĮ Vaiko ir tėvų centru „Aš ir mes“ ir „Psichologinės paramos konsultavimo centru“ konferencija „Saugaus prieraišumo formavimas – sėkmingos globos ir įvaikinimo sąlyga“, kurioje taip pat pranešimus skaitė lektorės Agnė Matulaitė ir Aušra Pundzevičienė. Dalyvavo 72 specialistai iš 32 Lietuvos įstaigų. Pagaminta 400 vnt tušinukų, populiarinančių globą ir įvaikinimą.</p> <p>Išleista terapinė priemonė (kompaktinis diskas) skirta globojamiems (rūpinamiems)/įvaikintiems vaikams (500 vnt.)</p> <p>2014 02 14 dalyvauta Eigulių seniūnijos bendruomenėje, pasakota apie įvaikinimo ir globos reikšmę;</p> <p>2014 04 04 organizuotas globojamų ir įvaikintų vaikų piešinių konkurso renginys VGC „Pastogėje“;</p> <p>2014 04 07 VGC „Pastogės“ darbuotojai žygiavo per Laisvės al. vilkėdami marškinėlius, populiarinančius globą ir įvaikinimą;</p> <p>2014 05 17 VGC „Pastogės“ darbuotojai dalyvavo Kauno miesto dienose, kuriose populiarino globą ir įvaikinimą.</p>
<p>2. Neįvykdyti projekto veiklos uždaviniai (išvardyti), vėlavimo priežastys</p>	<p>Nėra</p>
<p>3. Kokiais būdais vertinote PRIDE programos mokymų veiksmingumą (pavyzdžiui, dalyvių apklausa, ekspertų vertinimai ir kt.)?</p>	<p>Dalyvių apklausa, diskusija mokymų pabaigoje.</p>
<p>4. Informacijos apie Jūsų vykdomus įvaikintojų ir globėjų (rūpintojų) mokymus sklaida</p>	<p>Skelbimai „Kauno dienoje“, reklama ant 14 maršruto troleibuso galinio stiklo. Organizuojamos paskaitos esamiems ir potencialiems globėjams bei įtėviams, ir globojamiems/įvaikintiems vaikams (A. Adašiūnienė „Globalizacija ir vartotojiška kultūra: įtaka vaikui“; G. Petronienė „Vyrų ir moterų tarpusavio santykių psichologija“; D. Puzaras „Globoje užaugusio jaunuolio patirtys ir pasiekimai“; A. Matulaitė „Rankos tįsta, o prigulti, regis, nėra kada: kaip neperdegti kai globoji“.</p> <p>Išvykos su globėjais/įtėviais ir globojamais/įvaikintais vaikais.</p>
<p>5. Apie globėjų ir įtėvių mokymus dalyviai sužinojo ?</p>	<p>Pradiniai mokymai</p>

(įrašyti skaičiais, atskirai pradinius ir tęstinius mokymus)	
<ul style="list-style-type: none"> a) Iš vaiko teisių apsaugos tarnybos (skyriaus) ; b) Pastebėjo reklamą gatvėje ; c) Pastebėjo žinutę spaudoje ; d) Perskaitė straipsnį spaudoje ; e) Informaciją apie rengiamus mokymus rado internete; f) Tokios informacijos neturime; g) Sužinojo iš draugų; h) Išgirdo apie globą „Marijos radijos“ laidoje 	<ul style="list-style-type: none"> 24, 0, 0, 0, 0, -, 0 0
	Apie tęstinius mokymus dalyviai sužinojo iš GIMK mokytojų, jie asmeniškai buvo pakviesti juose dalyvauti.
6. Sunkumai, kuriuos patyrėte vykdydami projekto veiklą (išvardyti)	<p>Organizuojant globėjų rengimą nėra atsižvelgiama į vaiko ryšį su asmeniu, norinčiu tapti vaiko globėju. Pasitaiko atvejų, kad vaikas nuo gimimo auga tolimų giminaičių šeimoje, arba geriau juos pažįsta, nei artimuosius giminaičius. Įstatymai tokiems giminaičiams jokių išimčių nenumato ir todėl gerai pažįstančius, gal jau seniai auginančius vaiką asmenis, norinčius tapti globėjais, reikia vertinti taip kaip ir svetimus vaikui asmenis. Tokie asmenys dažnai stokoja motyvacijos lankyti mokymus. Ne visos mokymų sesijos giminaičiams, pažįstantiems vaiką yra tinkamos ir aktualios., kaip pvz. apie atvirumą globojant. Nepritaikytas klausimynas. Dalis klausimų, esančių klausimyne, asmenims, pažįstantiems vaiką netinka, nes kalba apie ateitį, kaip turėtų būti, ko galėtų tikėtis iš globotinio.</p> <p>Išvadų parengimas: skiriasi išvados dėl pasirengimo globoti asmenų, vertinamų konkrečiam vaikui ir asmenų, vertinamų dar nežinomam vaikui. Išvadose konkrečiam vaikui nurodoma kaip globėjo gebėjimai naudojami praktikoje, tai panašiau į jo globos kokybės vertinimą.</p>
7. Tolesni projekto veiklos vykdymo planai	<p>Toliau vykdysim globėjų ir įtėvių paiešką, pasinaudojant įvairiomis informacinėmis priemonėmis.</p> <p>Vykdysim globos priežiūrą. Tęsim individualų ir grupinį socialinį darbą su globėjais. Konsultuosime vykstant pas juos į namus, kviečiant į įstaigą ar bendraujant telefonu.</p> <p>Planuojame vesti grupę globoje augantiems vaikams.</p> <p>Atliksime asmenų (giminaičių ir kt.), pageidaujančių tapti globėjais, pirminius vertinimus. Vertinsime globos kokybę, nuolatinės globos motyvą.</p> <p>Atliksime asmenų pageidaujančių priimti vaiką laikinai svečiuotis vertinimus.</p> <p>Dirbsim socialinį darbą su globoje esančiais vaikais: lankysime juos globėjų namuose, pildysim globojamų vaikų aplankymo aktus.</p> <p>Teiksim paslaugas po įvaikinimo konsultuojant individualių susitikimų metu bei telefonu.</p> <p>Organizuosim paskaitas įvaikiniams ir globojančioms šeimoms.</p> <p>Bus vedamos savitarpio paramos grupės (tęstiniai mokymai) globėjų ir įtėvių šeimoms siekiant, kad</p>

	<p>įvaikinusios ar globojančios šeimos bendrųjų tarpusavyje, dalintųsi savo patirtimis, problemomis, teiktų vienos kitoms paramą, palaikymą, kad gautų naujos informacijos, žinių. Bus organizuojama kasmetinė išvyka globėjams/įtėviams ir globojamiems/įvaikintiems vaikams.</p> <p>Bus organizuojamas renginys - terapinės muzikinės pasakos „Skruzdėliukas Lukas“, skirtos globojamiems (rūpinamiems)/įvaikintiems vaikams, pristatymas globėjams bei įtėviams.</p> <p>Bus organizuojamos paskaitos įvaikiniams ir globojančioms šeimoms. Numatomi reklaminiai skelbimai spaudoje bei standai daugiabučių laiptinėse, siekiant populiarinti globą ir įvaikinimą. Bus atnaujinta VGC „Pastogė“ internetinė svetainė – globos/įvaikinimo viešinimas ir populiarinimas. Bus pagaminti maišeliai skirti populiarinti globą (rūpybą) ir įvaikinimą.</p>
--	--

Veiklos ataskaitos priedų sąrašas:

Reklaminių skelbimų laikraščiuose „Kauno diena“ pavyzdžiai, sąskaitų kopijos;
 Reklaminių ploto nuomos UAB „Kauno autobusas“ sąskaitų kopijos, pavyzdys, sutarties kopija;
 Paskaitos „Globalizacija ir vartotojiška kultūra: įtaka vaikui“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
 Paskaitos „Vyrų ir moterų tarpusavio santykių psichologija“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
 Paskaitos „Globoje užaugusio jaunuolio patirtys ir pasiekimai“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
 Paskaitos „Rankos tįsta, o prigulti, regis, nėra kada: kaip neperdegti kai globoji“ dalyvių sąrašo ir sutarties su lektoriumi kopijos;
 Konferencijos „Saugaus prierašumo formavimas – sėkmingos globos ir įvaikinimo sąlyga“ dalyvių sąrašo ir sutarčių su lektoriumi kopijos;
 Globėjų sąrašas, vykstančių į išvyką su edukacine programa, sutarčių ir sąskaitų kopijos;
 Įtėvių sąrašas, vykstančių į išvyką su edukacine programa, sutarčių ir sąskaitų kopijos;
 Tęstinių globėjų mokymų dalyvių lankomųjų kopijos;
 Kompaktinės plokštelės „Skruzdėliukas Lukas“ sutarčių ir sąskaitų kopijos;
 Tušinukų gamybos sąskaita faktūros kopija;
 Konkurso „Mano svajonė“ skelbimo kopija.

Ataskaitą rengė (vardas, pavardė, pareigos, parašas):

GIMK projekto psichologė

(parašas)

Eglė Ambrazevičiūtė

Projekto vadovas

(parašas)

Ričardas Kukauskas

(vardas ir pavardė)

2015 m sausio mėn. 09 d.