

## **VAIKŲ GEROVĖS CENTRO „PASTOGĖ“ GLOBOS CENTRO PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMO Į INDIVIDUALAUS PLANAVIMO PROCESĄ PROCEDŪROS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vaikų gerovės centro „Pastogė“ Globos centro (toliau — Globos centras) paslaugų gavėjų įtraukimo į individualaus planavimo procesą tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į individualaus poreikių vertinimo ir pagalbos planą procesą.

2. Tvarkos aprašas skirtas budintiems ir nuolatiniais globotojams, globėjams (rūpintojams), šeimynų dalyviams, tėviams, teikiantiems ir (ar) organizuojantiems pagalbą globos centro specialistams.

3. Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į poreikių vertinimo ir pagalbos plano proceso tikslai:

3.1. vadovaujantis nuostata, kad pačiai paslaugų gavėjų šeimai yra geriausiai žinomi ir suprantami šeimos narių poreikiai, įgalinti juos kuo aktyviau įsitraukti į paslaugų planavimą, individualaus pagalbos plano sudarymą ir įgyvendinimą;

3.2. atsižvelgiant į paslaugų gavėjų lūkesčius ir išsakomus poreikius įvertinti reikalingos pagalbos šeimai prieinamumą bei atitikimą individualiems budinčių ir nuolatinių globotojų, globėjų (rūpintojų), tėvių ar šeimynos dalyvių, prižiūrimų, globojamų (rūpinamų) ar įvaikintų vaikų poreikiams;

3.3. atsižvelgus į paslaugų gavėjų poreikius, inicijuoti ir teikti siūlymus Vaikų gerovės centro „Pastogė“ direktoriui dėl pagalbos budinčių ir nuolatinių globotojų, globėjų (rūpintojų), tėvių ar šeimynos dalyvių šeimoms Kauno mieste tobulinimo.

4. Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimas ir dalyvavimas sudarant individualaus poreikių vertinimą ir pagalbos šeimai planą, formuoja asmeninę atsakomybę už priimtus sprendimus, vykdomus įsipareigojimus ar nevykdymo pasekmes, skatina pasitikėjimą paslaugas teikiančia įstaiga.

## II. PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMAS Į INDIVIDUALAUS PAGALBOS PROCESO PLANAVIMĄ, TEIKIMĄ IR VERTINIMAS

### 5. Individualaus planavimo procedūros:

5.1. per 30 kalendorinių dienų nuo prižiūrimo vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos, vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos arba nuo globos koordinatoriaus paskyrimo globojamam (rūpinamam), įvaikintam vaikui dienos kartu su kitais globos centro specialistais organizuoja prižiūrimo, globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo(-si), specialiųjų ir kitų individualių poreikių įvertinimą, atsižvelgdamas į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai ir rizikos nustatyti), taip pat į socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu ar nuolatinio globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, įtėvais ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais bei kitus aspektus pagal Individualių vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių poreikių vertinimo formą (toliau – Individualių poreikių vertinimas) (priedas Nr. 1);

5.2. kartu su budinčiu ar nuolatinio globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, įtėvais ir kitais globos centro specialistais per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo budinčio ar nuolatinio globotojo šeimoje dienos arba nuo globos koordinatoriaus paskyrimo globojamam (rūpinamam), įvaikintam vaikui dienos sudaro Pagalbos planą (priedas Nr. 2), jeigu atlikus individualių poreikių vertinimą nustatoma, jog reikalinga koordinuota pagalba;

5.3. atsiradus svarbių aplinkybių ar naujų poreikių, kurie daro įtaką įvairiapusei vaiko raidai, saugumui bei prižiūrimo, globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių ir kartu gyvenančių asmenų gyvenimo kokybei bei kokybiškam paslaugų jiems teikimui, peržiūri Individualių poreikių vertinimą ir Pagalbos planą, jei toks buvo sudarytas, ir užpildo Peržiūros anketą (priedas Nr. 3), o jei Pagalbos planas nebuvo sudarytas, jį sudaro.

6. Jeigu, atlikus Individualių poreikių vertinimą, Pagalbos planas nesudaromas, Individualių poreikių vertinimas peržiūrimas ne rečiau nei kartą per tris mėnesius. Peržiūrint Individualių poreikių vertinimą, analizuojama, ar neatsirado naujų poreikių. Jeigu nustatoma, jog reikalinga koordinuota pagalba, sudaromas Pagalbos planas. Jeigu naujų poreikių neatsirado, ši

informacija užfiksuojama globos koordinatoriaus darbo su klientu paslaugų teikimo eigos aprašyme.

7. Paslaugų gavėjai informuojami, konsultuojami ir skatinami aktyviai įsitraukti ir dalyvauti Individualių poreikių vertinime ir, esant poreikiui, Pagalbos plano sudaryme.

8. Individualių susitikimų su Globos centro specialistais metu, paslaugų gavėjai skatinami aptarti teikiamų paslaugų tinkamumą bei efektyvumą, atsižvelgiant į jų nuomonę bei išsakomus šeimos situacijos pokyčius bei išryškėjusius anksčiau numatytus poreikius ar sunkumus, Pagalbos planas koreguojamas, įtraukiant naujas papildomas paslaugas.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

9. Šis aprašas viešinamas Centro internetinėje svetainėje ([www.pastoge.lt](http://www.pastoge.lt)).

10. Esant poreikiui Aprašas peržiūrimas, tikslinamas ir aptariamas su darbuotojais bei paslaugų gavėjais susirinkimų metu.

11. Paslaugų gavėjai su šiuo Aprašu turi būti supažindinami jiems suprantama kalba.

---

(Individualių vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo(rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvių poreikių vertinimo forma)

**INDIVIDUALIŲ VAIKO, BUDINČIO AR NUOLATINIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIŲ, TĖVIŲ POREIKIŲ VERTINIMAS**

\_\_\_\_\_ (data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimos dalyvius, tėvius (toliau – globėjai):**

|   |  |
|---|--|
| <b>Vardas, pavardė</b>  |  |
| <b>Gimimo data</b>  |  |
| <b>Nuolatinės gyvenamosios vietos adresas, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė</b>           |  |
| <b>Statusas</b> ( <i>budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / tėvis / šeimos dalyvis</i> )               |  |
| <b>Ryšys su vaiku</b> ( <i>giminystės ryšys, socialinis ryšys<sup>1</sup> iki globos (rūpybos) nustatymo / įvaikinimo</i> ) |  |
| <b>Pasirengimas</b> ( <i>ar išklausė mokymų pagal GIMK programą Pagrindinę dalį ir (ar) Specializuotą dalį</i> )            |  |

<sup>1</sup> Turi būti vertinamas globėjo ryšys su vaiku iki globos (rūpybos) / įvaikinimo nustatymo, pvz., močiutės, kuri augino vaiką nuo gimimo iki globos (rūpybos) nustatymo, ir močiutės, kuri su vaiku iki globos (rūpybos) nustatymo nebendravo.

|   |  |
|---|--|
| <b>Kartu gyvenantys kiti asmenys</b><br>(vardas, pavardė, giminystės ryšys)                                     |  |
| <b>Šeimai padedančios organizacijos, asmenys</b> (pavadinimas / vardas ir pavardė, ryšys) <sup>2</sup>          |  |
| <b>Atvykimo į Lietuvą aplinkybės<sup>2</sup></b>  |  |
| <b>Kalba / kalbos, kuria bendrauja šeima<sup>2</sup></b>  |  |
| <b>Gyvenamasis būstas</b> (nuomojamas būstas / gyvena pas artimuosius, draugus ar kt.) <sup>2</sup>             |  |
| <b>Užimtumas</b> (dirbantis asmuo / sulaukęs pensinio amžiaus asmuo / studentas / bedarbis ar kt.) <sup>2</sup> |  |
| <b>Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas<sup>2</sup></b>   |  |

## II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:

|   |  |
|---|--|
| <b>Vardas, pavardė</b>  |  |
| <b>Gimimo data</b>  |  |
| <b>Tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė</b> |  |

<sup>2</sup> Pildoma vertinant tik globėjus (rūpintojus) užsieniečius.

|   |  |
|---|--|
| <b>Globos (rūpybos) rūšis</b> ( <i>laikinoji, nuolatinė</i> ), įvaikinimas  |  |
| <b>Globos (rūpybos) / įvaikinimo nustatymo data</b>   |  |
| <b>Vaiko apgyvendinimo pas globėją data</b>   |  |
| <b>Vaiko paėmimo iš šeimos priežastis</b>   |  |
| <b>Tėvai</b> ( <i>vardai ir pavardės, tėvų valdžios statusas, tėvų valdžios ribojimo priežastys, gyvenamoji vieta, ryšys su vaiku</i> ) |  |
| <b>Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys (vardas, pavardė, gimimo data)</b>   |  |
| <b>Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas<sup>3</sup></b>   |  |

### III. Informacija apie specialistus:

|  |  |
|--|--|
| <b>Globos koordinatorius</b><br>( <i>vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas</i> )                              |  |
| <b>Atvejo vadybininkas<sup>4</sup></b><br>( <i>vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas</i> )                    |  |
| <b>Socialinis darbuotojas darbui su šeima<sup>4</sup></b><br>( <i>vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas</i> ) |  |
| <b>Tarnybos specialistas</b>   |  |

<sup>3</sup> Pildoma vertinant tik į Lietuvą atvykusius užsieniečius vaikus.

<sup>4</sup> Nepildoma vertinant į Lietuvą atvykusius užsieniečius vaikus.

|  |  |
|--|--|
| (vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)                             |  |
| <b>Kiti specialistai</b><br>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas) |  |

**IV. Prižiūrimo ar globojamo vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių poreikių vertinimas:**

| <b>FIZINĖ RAIDA, FIZINĖ SVEIKATA</b><br>(fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai) |  |
|---|--|
| <b>Fizinė vaiko sveikata</b>  |  |
| Gera (sveikas)  | <input type="checkbox"/>   |
| Nesunkios ligos   | <input type="checkbox"/>   |
| Sunkios lėtinės ligos   | <input type="checkbox"/>   |
| Dažnai pasikartojančios sunkios ligos, pavojų gyvybei keliančios ligos  | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, raišką ir kitą svarbią informaciją):</b>                          |  |
| <b>Fizinė vaiko raida</b>   |  |
| Fizinė vaiko raida, kūno pokyčiai:  | Atitinka vaiko amžių <input type="checkbox"/><br>Vėluoja <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| Motorinė raida:   | Atitinka vaiko amžių <input type="checkbox"/><br>Sutrikusi judesių koordinacija – nerangumas <input type="checkbox"/><br>Sutrikusi smulkioji motorika <input type="checkbox"/><br>Sutrikusi stambioji motorika <input type="checkbox"/><br>Kita (įrašykite): |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| Miegas:   | Nesutrikęs <input type="checkbox"/><br>Sunku užmigti <input type="checkbox"/><br>Anksti nubunda ryte <input type="checkbox"/><br>Dažnai nubunda naktį <input type="checkbox"/>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |   |
| Maitinimasis:  | Nesutrikęs <input type="checkbox"/><br>Nejaučia sotumo jausmo <input type="checkbox"/><br>Nejaučia alkio <input type="checkbox"/><br>Riboja maistą (kontrolė) <input type="checkbox"/><br>Sensorinis jautrumas kai kuriems maisto produktams <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |   |
| Sensorinė raida / poreikiai  | Sensorinių iššūkių nėra <input type="checkbox"/><br>Nežymūs sensoriniai poreikiai keliuose srityse <input type="checkbox"/><br>Dideli sensoriniai poreikiai, sutrikdantys vaiko funkcionavimą vienoje ar keliuose srityse <input type="checkbox"/>                    |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |   |
| <b>Neįgalumo lygis</b>   |   |
| Sunkus   | <input type="checkbox"/>  |
| Vidutinis  | <input type="checkbox"/>  |
| Lengvas  | <input type="checkbox"/>  |
| Nenustatytas   | <input type="checkbox"/>  |
| <b>Komentarai:</b>   |   |
| <b>Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</b>   |   |
| <b>Vaiko gydymo įstaiga (pavadinimas):</b>   |   |
| <b>Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, raišką ir kitą svarbią informaciją):</b> |   |
| <b>Psichinė vaiko sveikata</b>   |   |
| Sunkumai bendraujant su bendraamžiais  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| Sunkumai bendraujant su suaugusiaisiais  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| Psichinių sveikatos sutrikimų nėra   | <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |   |
| <b>Vaiko raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai</b>  |   |
| <b>Vaiko poreikiai</b>   | <b>Budinio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>  |



|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| Stiprybės: | Silpnybės: | Stiprybės: | Silpnybės: |
|------------|------------|------------|------------|

**BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS)**  
(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)

| Kasdienio gyvenimo įgūdžiai  |                               |                             |                                    |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną                                    | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas moko ir skatina vaiką pasirūpinti savimi fiziškai                         | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę                                 | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas toleruoja vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentus              | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje                             | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |

**Detalizuojanti informacija:**

| Vaiko savarankiškumas   |                               |                             |   |
|---|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Vaikas pagal amžių turi pakankamus higienos įgūdžius                | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti                     | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti                    | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių turi pakankamus namų ruošos įgūdžius             | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus    | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų            | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu                | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/> |
| Vaikas pagal amžių savarankiškai priima sprendimus                  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/>                                    |

**Detalizuojanti informacija:**

| Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą |                               |                             |                                    |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Globėjas konsultuojasi su vaiku                        | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus     | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> | Iš dalies <input type="checkbox"/> |

|                                      |            |   |            |
|--------------------------------------|------------|---|------------|
| Vaikas dalyvauja priimant sprendimus |            | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |            |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |            |   |            |
| Vaiko poreikiai                      |            | Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu |            |
| Stiprybės:                           | Silpnybės: | Stiprybės:  | Silpnybės: |

|   |   |
|---|---|
| <b>PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS</b>   |   |
| <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, klasės / grupės vaikai, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i> |   |
| <b>Kognityvinė vaiko raida (nurodyti informacijos šaltinį ir raišką)</b>  |   |
| Mąstymas:   | Konkretus <input type="checkbox"/><br>Abstraktus <input type="checkbox"/><br>Su polinkiu į fantazijas (ne pagal amžių) <input type="checkbox"/><br>Sunku sekti mintis <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |   |
| Kalba:  | Atitinka amžių <input type="checkbox"/><br>Neaiškiai taria žodžius <input type="checkbox"/><br>Siauras žodynas <input type="checkbox"/><br>Aiškiai vėluojanti kalbos raida <input type="checkbox"/><br>Nekalba <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |   |
| Dėmesys:  | Dėmesio koncentracija pakankama <input type="checkbox"/><br>Dėmesys blaškus <input type="checkbox"/><br>Dėmesio koncentracija nepakankama <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |   |
| Vaizduotė:  | Funkcinis žaidimas <input type="checkbox"/><br>Konstrukcinis žaidimas <input type="checkbox"/>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Vaidmeninis žaidimas <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| Atmintis:   | Nesutrikusi <input type="checkbox"/><br>Sutrikusi trumpalaikė atmintis <input type="checkbox"/><br>Sutrikusi ilgalaikė atmintis <input type="checkbox"/><br>Atminties spragos užpildomos fantazijomis <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Formalusis vaiko ugdymas</b>   |  |
| <i>Ikimokyklinis ugdymas</i>  | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Mokyklinis ugdymas</i>   | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Profesinis mokymas</i>   | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Aukštasis mokslas</i>  | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Nelanko / nesimoko</i>   | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Vaiko ugdymas</b>  |  |
| <i>Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:</i>   |  |
| <i>Geriausiai ir sunkiausiai besisekantis dalykai:</i>  |  |
| <i>Mokymosi motyvacija:</i>   |  |
| <i>Santykiai su mokytojais / auklėtojais, klasės / grupės vaikais:</i>  |  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Specialieji ugdymosi poreikiai</b>   |  |
| <i>Nenustatyta</i>  | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Nustatyta (pirminis vertinimas)</i>  | <input type="checkbox"/>   |
| <i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:</i>   |  |
| <i>Nustatymo data:</i>  | Numatoma pedagoginės psichologinės tarnybos pervaldinimo data:   |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Neformalusis ugdymas</b>   |  |
| <i>Būreliai:</i>  |  |
| <i>Pomėgiai, laisvalaikis:</i>  |  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Realiai gaunama pagalba (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):</b> |  |

|                        |                   |   |                   |
|------------------------|-------------------|---|-------------------|
| <b>Vaiko poreikiai</b> |                   | <b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b> |                   |
| <i>Stiprybės:</i>      | <i>Silpnybės:</i> | <i>Stiprybės:</i>   | <i>Silpnybės:</i> |

|  |                          |                               |  |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|
| <b>SOCIALINIAI RYŠIAI</b>  |                          |                               |  |
| <i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i> |                          |                               |  |
| <b>Globėjo santykis su vaiku</b>   |                          |                               |  |
| <i>Globėjas skiria dėmesio ir laiko kokybiškam bendravimui su vaiku</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nesmurtauja, netaiko fizinių bausmių</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba paaiškinti vaikui netinkamų poelgių ir pasekmių ryšį, rodyti tinkamą pavyzdį</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą ( nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas užtikrina vaiko santykių su jam svarbiais žmonėmis palaikymą</i>   |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                          |                               |  |
| <b>Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais</b>  |                          |                               |  |
| <i>Bendrauja reguliariai</i>   | <i>Bendrauja retai</i>   | <i>Nebendrauja</i>            | <i>Neturi biologinės šeimos</i>                                |
| <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                                       |
| <b>Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)</b>  |                          |                               |  |
| <i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui</i>  |                          | <input type="checkbox"/>      |  |
| <i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui, net jei kartais laikinai veikia neigiamai</i>   |                          | <input type="checkbox"/>      |  |
| <i>Santykiai sudėtingi ir dažniausiai vaiką veikia neigiamai</i>   |                          | <input type="checkbox"/>      |  |
| <i>Santykiai komplikuoti ir neatitinka geriausių vaiko interesų</i>  |                          | <input type="checkbox"/>      |  |
| <i>Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar kai kuriais jos nariais, įvardijamos galimos to priežastys</i>   |                          | Įrašyti:                      |  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                          |                               |  |
| <b>Vaiko bendravimas su globėju ir kitais jam svarbiais asmenimis</b>  |                          |                               |  |
| <i>Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus</i>  |                          | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |

|  |   |
|--|---|
| <i>Vaikas turi vieną ar kelis suaugusiuosius, su kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį</i>    | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <i>Vaikas palaiko ryšį su globos koordinatoriumi, psichologu ar kitais globos centro specialistais</i> | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <i>Vaikas gauna pagalbą ir palaiko ryšį su savanoriu (-iais)</i>                                       | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija (nurodyti asmenį ir apibūdinti vaiko ryšį su juo):</b>                   |   |
| <b>Vaiko santykiai su bendraamžiais, bendruomene</b>   |   |
| <i>Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <i>Vaikas geba palaikyti santykius</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <i>Vaikas geba įsitraukti į bendrą veiklą</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <i>Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>  |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |   |
| <b>Vaiko poreikiai</b>   | <b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b> |
| <i>Stiprybės:</i>  | <i>Silpnybės:</i>   |
| <i>Stiprybės:</i>  | <i>Silpnybės:</i>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>EMOCINĖ SVEIKATA, ELGESYS</b>   |  |
| <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i> |  |
| <b>Vaiko elgesys</b>   |  |
| <i>Vaikas pagal amžių geba reguliuoti savo elgesį, žino ribas</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas pagal amžių žino tinkamo elgesio normas, jų laikosi</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas geba pakoreguoti savo elgesį ir pabandyti iš naujo (su ar be suaugusiojo pagalbos / paramos)</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Su kitais elgiasi provokuojamai, agresyviai</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |  |
| <b>Vaiko emocinė būklė</b>   |  |
| <i>Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| <i>Vaikas geba adekvačiai reguliuoti savo emocijas</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas pagal amžių geba atpažinti savo emocijas</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas turi pastovią, jo poreikius atitinkančią dienotvarkę, jam lieka laiko poilsui</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                               |  |
| <b>Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)</b>  |                               |  |
| <i>Vaikas patinka sau, bendraudamas pakankamai savimi pasitiki</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūręs su sunkumais</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                               |  |
| <b>Tapatumas</b>   |                               |  |
| <i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, savo nuotraukų ar kt.</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/>                                    |
| <i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrinės tradicijas</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrinės tradicijas, kalbą, religiją</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i> | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                               |  |
| <b>Vaiko žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys</b>  |                               |  |
| <i>Rūkymas</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/>                                    |
| <i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/>                                    |
| <i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kitomis priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/>                                    |
| <i>Polinkis į savęs žalojimą</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/>                                    |

|  |                   |   |                             |
|--|-------------------|---|-----------------------------|
| <i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>   |                   | Taip <input type="checkbox"/>   | Ne <input type="checkbox"/> |
| <i>Seksualizuotas elgesys</i>  |                   | Taip <input type="checkbox"/>   | Ne <input type="checkbox"/> |
| <i>Nesaugūs lytiniai santykiai</i>   |                   | Taip <input type="checkbox"/>   | Ne <input type="checkbox"/> |
| <i>Stiprus liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais (užgožia svarbesnius interesus)</i> |                   | Taip <input type="checkbox"/>   | Ne <input type="checkbox"/> |
| <i>Nesaugus elgesys internete</i>  |                   | Taip <input type="checkbox"/>   | Ne <input type="checkbox"/> |
| <b>Vaikas gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):</b>                                     |                   |   |                             |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                   |   |                             |
| <b>Vaiko poreikiai</b>   |                   | <b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b> |                             |
| <i>Stiprybės:</i>  | <i>Silpnybės:</i> | <i>Stiprybės:</i>   | <i>Silpnybės:</i>           |

| <b>ŠEIMOS APLINKOS VEIKSNIAI</b>   |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
| <i>(šeimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i> |  |                               |  |
| <b>Budinčių ar nuolatinių globotojų / globėjų šeimos aplinkos veiksniai</b>  |  |                               |  |
| <i>Vaiko gyvenamoji aplinka saugi</i>  |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaiko gyvenamoji aplinka švari ir tvarkinga</i>   |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas turi savo kambarį</i>  |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo norus</i>  |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikui užtikrinamas privatumas</i>  |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikas turi saugią vietą asmeniniams daiktams laikyti</i>   |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikui sudarytos tinkamos pamokų ruošos sąlygos</i>   |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pomėgiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>   |  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |  |                               |  |
| <b>Socialinė šeimos integracija</b>  |  |                               |  |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos paslaugos ir kt.)</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Šeima neatstumiamą, nediskriminuojama bendruomenėje</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Šeima gauna artimųjų, draugų, bendruomenės paramą</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |                               |  |
| <b>Kiti psichosocialiniai veiksniai</b>   |                               |  |
| <b>Pozityvios tėvystės gebėjimai</b>  |                               |  |
| <i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidą, jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba aktyviai klausytis</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba spręsti konfliktus</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų drausmę, metodus ir geba juos taikyti netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba atpažinti vaiko priklausomybes, save žalojantį elgesį, krizes</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba reflektuoti savo paties istoriją, patirtis ir jį dirginančius dalykus</i>  | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas ieško ir žino savireguliacijos būdų, kurie jam padeda nurimti</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba būti sąmoningai dėmesingas vaiko poreikiams, emocijoms ir elgesiui</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba atpažinti poreikį, slypintį už vaiko elgesio (emocinį, fiziologinį, sensorinį) trauminį dirgiklį ir kt.)</i>                                     | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjo, bendraujančio su vaiku, kūno kalba teikia vaikui saugumo (švelnus akių kontaktas, saugus prisilietimas, susiderinimas, žaismingumas, balso tonas)</i> | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas geba būti žaismingas ir skiria laiko žaidybinėms interakcijoms su vaiku</i>   | Taip <input type="checkbox"/> | Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |



|   |  |
|---|--|
| <i>Globėjas paremia ir palaiko vaiką pereinamaisiais laikotarpiais: keičiantis dienos veikloms ar vykstant gyvenimo pokyčiams</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas proaktyviai moko vaiką tinkamo elgesio, socialinių įgūdžių, emocijų ir elgesio reguliacijos</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Psichoterapiniai tėvystės gebėjimai</b>  |  |
| <i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas užtikrina vaiko saugumo jausmą</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas padeda vaikui palaikyti pozityvius ir tvirtus santykius su kitais jo gyvenime esančiais asmenimis</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas padeda vaikui suprasti savo gyvenimo istoriją, buvusias traumas ir patirtis</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>  |  |
| <b>Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai</b>   |  |
| <i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio, nevilties bangos, motyvacijos stoka, apatija, lėtinis nuovargis, beprasmybės, bejėgystės jausmas ir kt.)</i>                       | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas atpažįsta veiksnius, kurie jam kelia stresą</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas atpažįsta savo emocijas</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas žino ir taiko sau tinkančius streso valdymo metodus</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas žino nusibrėžtas ribas ir suvokia planavimo reikšmę valdant stresą</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas įtemptoje situacijoje geba išlikti pakankamai ramus ir toliau veikti</i>  | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas pasirūpina savimi pagal poreikius (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, svarbumo, reikalingumo jausmas, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)</i> | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |
| <i>Globėjas žino, kur gali paprašyti pagalbos, ir prireikus jos paprašo</i>   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> |

|  |                   |  |                   |
|--|-------------------|--|-------------------|
| <i>Globėjas bendradarbiauja su pagalba teikiančiais specialistais ir priima pagalbą</i>  |                   | Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>   |                   |
| <b>Šeima gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį), kas gauna pagalbą (vardas, pavardė) ir koku tikslu gaunama pagalba):</b> |                   |  |                   |
| <b>Detalizuojanti informacija:</b>   |                   |  |                   |
| <b>Vaiko poreikiai</b>   |                   | <b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b> |                   |
| <i>Stiprybės:</i>  | <i>Silpnybės:</i> | <i>Stiprybės:</i>  | <i>Silpnybės:</i> |

**V. Vertinant poreikius dalyvavo:**

| <b>Dalyviai</b>  | <b>Vardas, pavardė</b> | <b><u>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</u></b> |
|--|------------------------|---|
| Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas   |                        |   |
| Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimos dalyviai / tėvai |                        |   |
| Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )  |                        |   |

(Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams teikimo plano forma)

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, ĮTĖVIAMS TEIKIMO PLANAS**

202\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_  
(data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar įtėvius:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Vardas, pavardė |  |
| Gimimo data     |  |

**II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Vardas, pavardė |  |
| Gimimo data     |  |

**III. Pagalbos planas:**

|  | <b>Siekiami rezultatai ar pokyčiai</b><br><i>(ką planuojama pasiekti)</i> | <b>Priemonės / paslaugos</b><br><i>(nurodyti, kas atsakingas (fizinio asmens vardas ir pavardė arba juridinio asmens pavadinimas) už priemonės / paslaugos įgyvendinimą, kokia priemonė / paslauga numatyta kokiam rezultatui / pokyčiui pasiekti)</i> | <b>Priemonių įgyvendinimo ir (ar) paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b> |
|--|---|--|--|
| <b>Fizinė raida, fizinė sveikata</b><br><i>(fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i> |   |  |  |
| <b>Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)</b>   |   |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i>   |  |  |  |
| <b>Pažintinis vystymasis, ugdymas</b><br><i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantis dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, klasės / grupės vaikai, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>                            |  |  |  |
| <b>Socialiniai ryšiai</b><br><i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i> |  |  |  |
| <b>Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys</b><br><i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>   |  |  |  |
| <b>Šeimos aplinkos veiksniai</b>  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <i>(šėimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i> |  |  |  |
|--|--|--|--|

**IV. Sudarant Pagalbos planą dalyvavo:**

| <b>Dalyviai</b>  | <b>Vardas, pavardė</b> | <b><u>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</u></b> |
|--|------------------------|---|
| Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas   |                        |   |
| Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimynos dalyviai / įtėviai |                        |   |
| Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )  |                        |   |
|  |                        |   |

(Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams teikimo plano peržiūros anketos forma)

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, ĮTĖVIAMS TEIKIMO PLANO PERŽIŪROS ANKETA**

\_\_\_\_\_ (data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar įtėvius:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Vardas, pavardė |  |
| Gimimo data     |  |

**II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Vardas, pavardė |  |
| Gimimo data     |  |

**III. Poreikių vertinimo ir (ar) pagalbos plano peržiūros išvados:**

| Poreikių sritys               | Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas (kokia paslauga, veikla) padėjo juos pasiekti) | Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių nepavyko jų pasiekti | Nauji ir išlikę poreikiai peržiūros metu | Veiksmai / priemonės, kurių bus imtasi rezultatams / pokyčiams pasiekti<br><i>(pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba jei būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje ar įgyvendinti naujus, peržiūros metu numatytus, tikslus)</i> |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| Fizinė raida, fizinė sveikata |  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)</b> |  |  |  |  |
| <b>Pažintinis vystymasis, ugdymas</b>                    |  |  |  |  |
| <b>Socialiniai ryšiai</b>                                |  |  |  |  |
| <b>Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys</b>              |  |  |  |  |
| <b>Šeimos aplinkos veiksniai</b>                         |  |  |  |  |

**IV. Individualaus pagalbos plano įvykdymas\*:**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Plano įvykdymo data</b>       |  |
| <b>Plano įvykdymo priežastys</b> |  |

*\* Pildoma, jei individualus pagalbos planas įvykdytas.*



**V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:**

| Dalyviai   | Vardas, pavardė | Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.) |
|--|-----------------|---|
| Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas   |                 |   |
| Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimos dalyviai / tėvai |                 |   |
| Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )  |                 |   |
|  |                 |   |

Parengė:

\_\_\_\_\_ (pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)